



**GEOGRAFÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 2**

Viernes 13 de noviembre de 2009 (mañana)

2 horas 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste cuatro preguntas:
 - dos de la Sección A;
 - una de la Sección B;
 - una de cualquier Sección (A, B o C).
- Cada pregunta seleccionada deberá corresponder a un tema diferente.

SECCIÓN A

*Conteste al menos **dos** preguntas de esta sección. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.*

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Los cursos bajos de los ríos son más importantes para las personas que los cursos altos.” Discuta esta afirmación haciendo referencia a ejemplos concretos ubicados geográficamente.

[20 puntos]

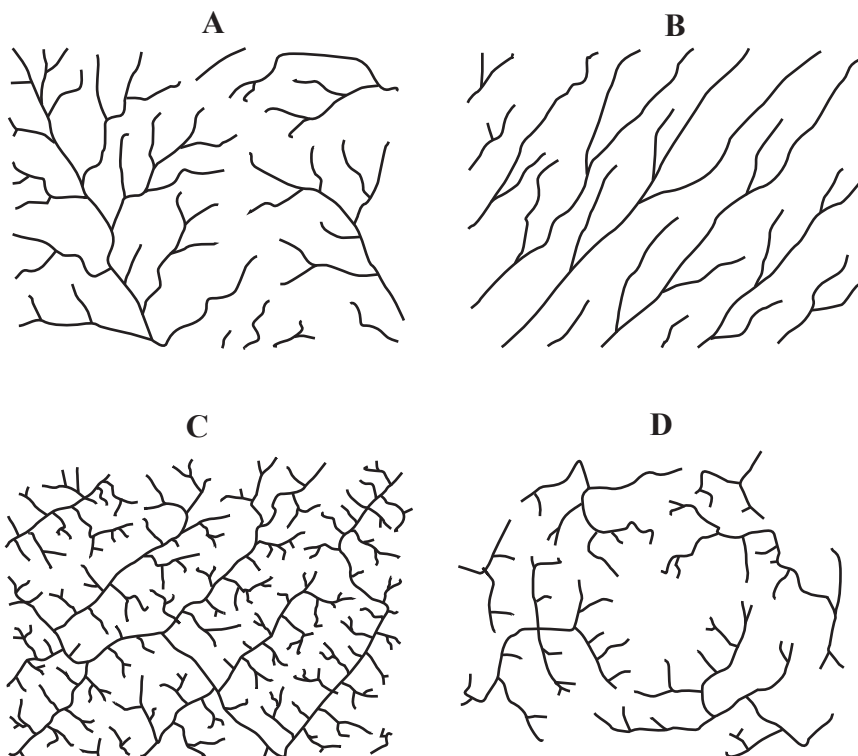
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta A1: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

Los diagramas a continuación muestran cuatro áreas con pautas de drenaje distintas.



- (i)
 - (a) Describa de forma breve cómo se mide la *densidad de drenaje*. [2 puntos]
 - (b) Indique qué área posee la mayor densidad de drenaje. [1 punto]
 - (c) Indique qué área posee la menor relación de bifurcación. [1 punto]
- (ii) Explique cómo influyen **tres** factores físicos en las pautas de drenaje. [2+2+2 puntos]
- (iii) Analice cómo afectan las zonas urbanas a la hidrología* de los sistemas hidrográficos. [10 puntos]

* hidrología: distribución y movimiento de masas de agua dentro de un sistema

A2. Las costas y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Haciendo referencia a **uno o más** ejemplos concretos, examine los conflictos ocasionados por las actividades humanas en las costas.

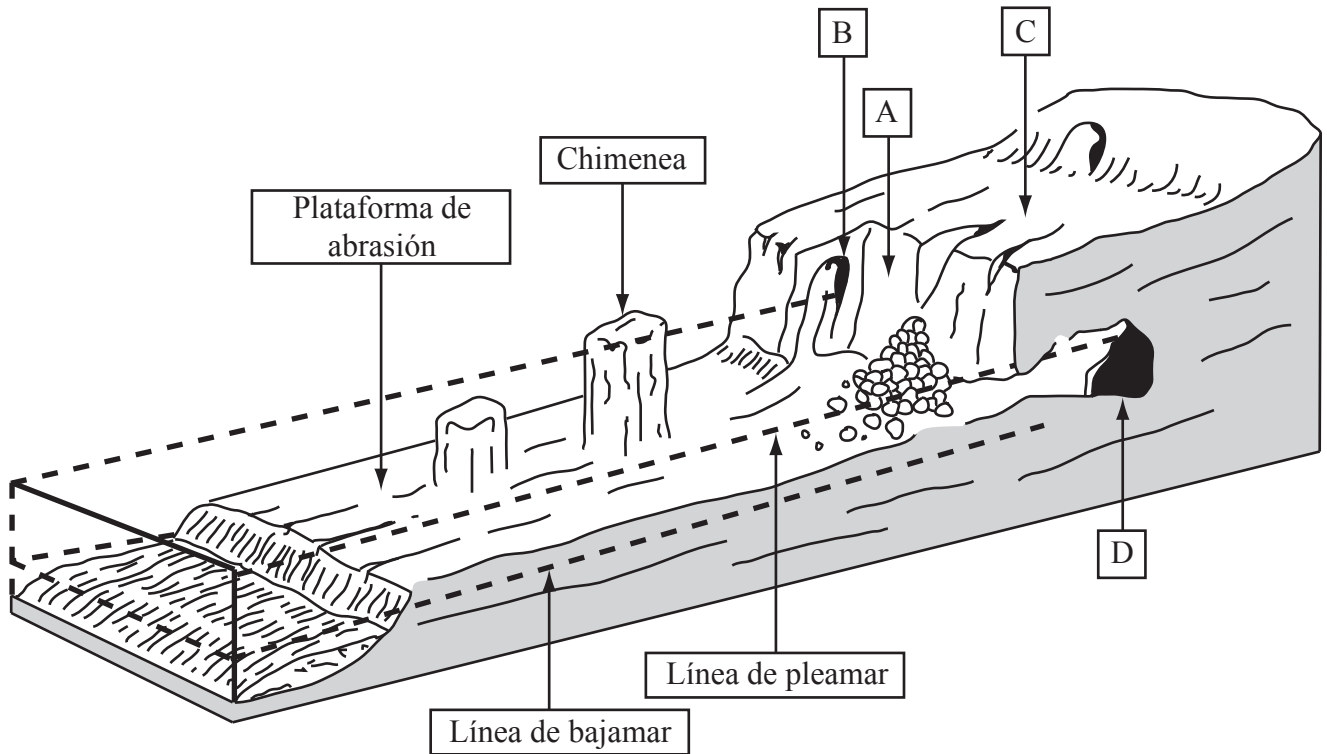
[20 puntos]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta A2: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada



[Fuente: Adaptado de Michael Hill, (2004), *Coast and Coastal Management*]

(i) Escriba el nombre de las formaciones que se encuentran en:

(a) A

(b) B

(c) C

(d) D

[4 puntos]

(ii) Explique la formación de:

(a) la plataforma de abrasión,

(b) la chimenea.

[3+3 puntos]

(iii) Haciendo referencia a ejemplos, explique por qué es difícil lograr una buena gestión de la erosión de las costas.

[10 puntos]

A3. Los medios áridos y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Examine la variedad de oportunidades para las actividades humanas en zonas áridas o/y semiáridas mediante ejemplos.

[20 puntos]

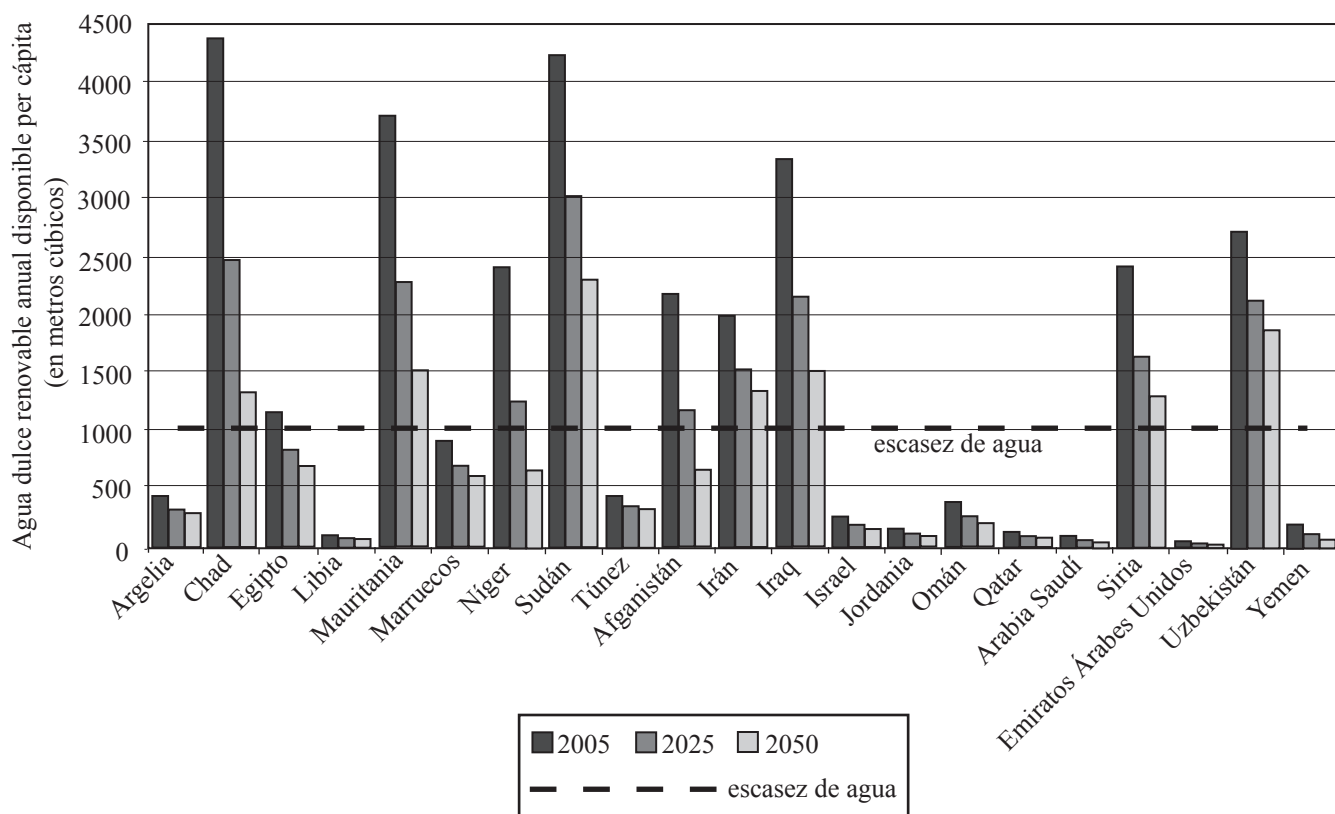
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta A3: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica muestra la disponibilidad de agua dulce renovable per cápita en 2005, 2025 y 2050 (predicción) en países seleccionados.



[Fuente: UNEP (2006)]

- (i) (a) Indique qué país experimentó la mayor disminución en la cantidad de agua dulce renovable anual disponible per cápita entre 2005 y 2050. [1 punto]
- (b) Estime el volumen de la disminución proyectada para ese país. [1 punto]
- (ii) Describa la variación entre 2005 y 2050 en el número de países que sufren escasez de agua. [2 puntos]
- (iii) Explique por qué las áreas áridas reciben bajos niveles de precipitaciones. [6 puntos]
- (iv) Examine el papel del agua en el desarrollo de las formas de relieve en las zonas áridas y semiáridas. [10 puntos]

A4. Procesos y riesgos litosféricos

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“El impacto de los terremotos es mayor en los países más desarrollados económicamente (pMde) que en los países menos desarrollados económicamente (pmde)”. Discuta esta afirmación.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en el cuadernillo de consulta.

El mapa muestra la distribución mundial de los límites de placas (líneas azules), terremotos recientes (puntos amarillos) y volcanes activos (triángulos rojos).

(i) Utilizando el mapa, identifique el tipo de límite de placa que se encuentra en:

(a) A

(b) B

(c) C

(d) D

[4 puntos]

(ii) Explique por qué se producen los terremotos en **uno** de los siguientes emplazamientos A, B, C ó D.

[3 puntos]

(iii) Distinga entre la escala de Richter y la escala de Mercalli.

[3 puntos]

(iv) Examine la distribución de los volcanes activos que se muestra en el mapa con relación a los márgenes de las placas y los puntos calientes.

[10 puntos]

A5. Ecosistemas y actividades humanas

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

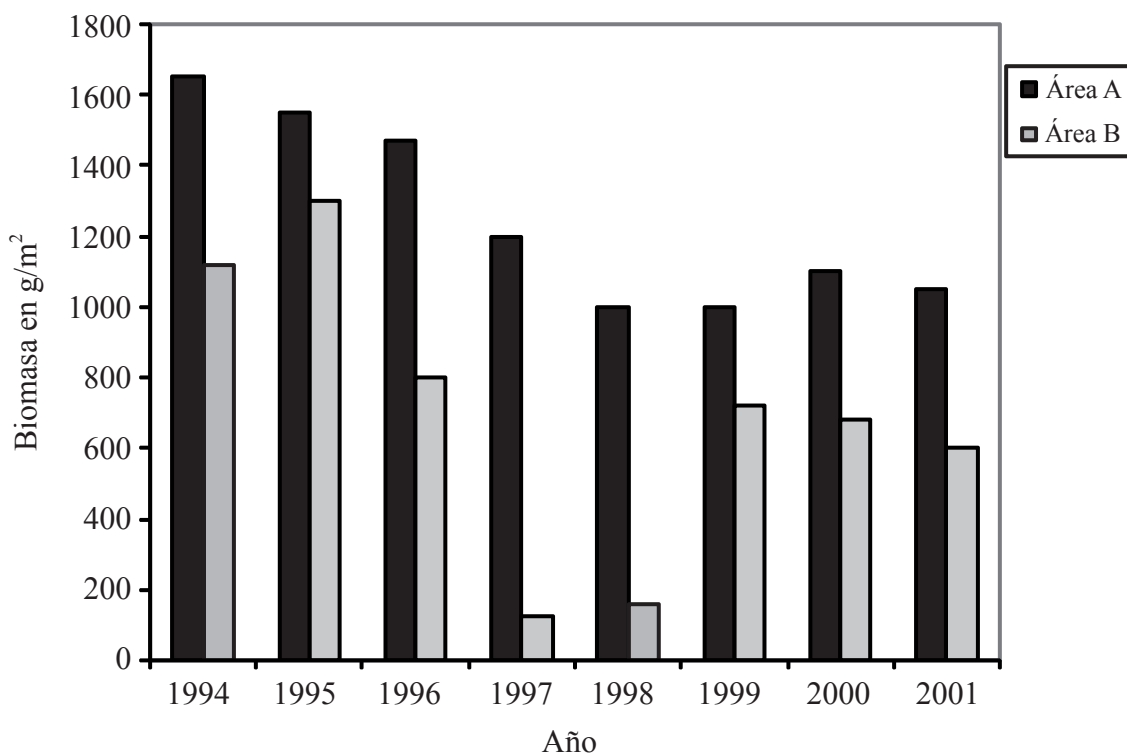
Discuta las interacciones de los componentes bióticos y abióticos en **uno o varios** ecosistemas concretos.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica muestra los cambios que ha experimentado la biomasa de dos áreas diferentes dentro del mismo bioma o ecosistema de pradera.



- (i) Defina el término *biomasa*. [2 puntos]
- (ii) Describa las tendencias que se muestran en la gráfica. [4 puntos]
- (iii) Sugiera las razones de los cambios en la producción de biomasa en el Área B. [4 puntos]
- (iv) Discuta los factores que afectan a la resiliencia* o/y fragilidad de un ecosistema de bosque. [10 puntos]

* resiliencia: capacidad de un ecosistema para resistir perturbaciones

A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Describe el desarrollo de los acontecimientos relacionados con El Niño y La Niña y discuta sus efectos sobre el clima y las actividades humanas. *[20 puntos]*

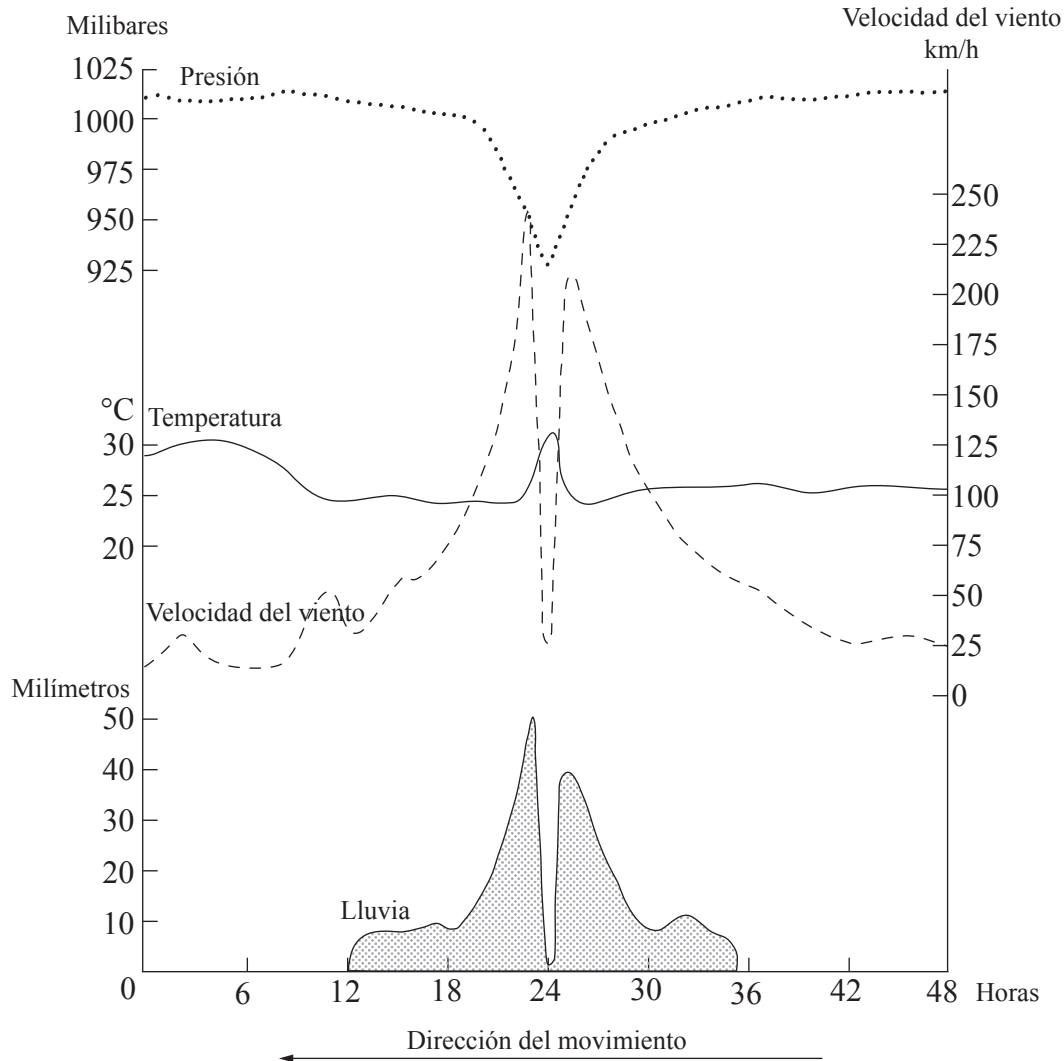
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta A6: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica muestra los cambios en las condiciones climáticas en superficie registradas en una estación meteorológica durante el paso de un sistema climático.



- Indique el tipo de sistema climático que pasó por encima de esta estación meteorológica. [1 punto]
- Describa los cambios en la velocidad del viento registrados en la estación meteorológica durante un período de 48 horas. [3 puntos]
- Explique la distribución geográfica y la formación de los tornados. [6 puntos]
- Discuta si la respuesta humana a un acontecimiento climático de gran relevancia está relacionada con el nivel de desarrollo económico del área afectada. [10 puntos]

SECCIÓN B

*Conteste al menos **una** pregunta de esta sección. Si se selecciona más de una pregunta de esta sección, cada una deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.*

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Examine, usando ejemplos, las diferencias entre las regiones de una única característica distintiva, las regiones funcionales y las regiones de múltiples características.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en el cuadernillo de consulta.

El mapa muestra la Reserva de la Biosfera de Clayoquot Sound, en Columbia Británica, Canadá. El diagrama muestra un modelo típico de distribución en zonas de las reservas de la biosfera.

(i) Describa la situación y distribución de las principales áreas protegidas de la Reserva de la Biosfera de Clayoquot Sound.

[3 puntos]

(ii) Indique **dos** ejemplos en los que no coincida la situación de las áreas centrales protegidas de la Reserva de la Biosfera de Clayoquot Sound con la situación de las áreas centrales que se muestran en el modelo.

[2 puntos]

(iii) Sugiera si es mejor considerar la reserva de la biosfera como un lugar geográfico o como una región geográfica. Justifique su decisión.

[5 puntos]

(iv) Haciendo uso solamente de un mapa anotado, describa y explique las características básicas que definen su propia región, así como sus límites exactos.

[10 puntos]

B8. Asentamientos humanos

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Examine los factores que influyen en la ubicación del comercio en y alrededor de las grandes ciudades en los países más desarrollados económicamente (pMde) y en los países menos desarrollados económicamente (pmde).

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice la fotografía que encontrará en el cuadernillo de consulta.

La fotografía muestra una parte de Caracas, capital de Venezuela.

(i) Describa las características de las dos áreas residenciales que se muestran en la fotografía.

[2+2 puntos]

(ii) Sugiera las razones de las características que ha descrito en el apartado (i).

[6 puntos]

(iii) Describa y evalúe las estrategias de gestión utilizadas para solucionar los problemas derivados **o bien** de la congestión del tráfico **o bien** de la vivienda en áreas urbanas.

[10 puntos]

B9. Actividades productivas: aspectos de cambio

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

“Las innovaciones tecnológicas en la agricultura han producido más beneficios que problemas en los últimos años.” Discuta esta afirmación. *[20 puntos]*

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice los diagramas que encontrará en el cuadernillo de consulta.

Los diagramas muestran el modelo de Von Thünen de ubicación de las actividades agrícolas.

- (i) Indique el tipo de cultivo que se encontraría en la zona X. *[1 punto]*
- (ii) Haciendo referencia al diagrama A, explique por qué cambia el tipo de cultivo a medida que nos alejamos de la ciudad central. *[3 puntos]*
- (iii) Haciendo referencia **al menos a un** tipo de actividad agrícola o ganadera, distinga entre los factores que inciden en una ubicación óptima (ideal) y una ubicación subóptima (marginal). *[6 puntos]*
- (iv) Examine la influencia de los factores intermedios (dentro de una región) y los factores micro (elección del emplazamiento) en la ubicación de las industrias manufactureras. *[10 puntos]*

B10. Globalización

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Examine los efectos de la globalización en la diversidad cultural.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica muestra el tiempo medio de desplazamiento para los viajes terrestres y aéreos entre 1650 y 2000.



[Fuente: Adaptado de R Tolley y B Turton, (1995)]

- (i) Describa y explique la tendencia del tiempo de desplazamiento que se muestra en la gráfica. [1+3 puntos]
- (ii) Explique cómo han acelerado el proceso de globalización los cambios que se muestran en el gráfico. [6 puntos]
- (iii) Haciendo referencia a **uno o más** ejemplos, examine por qué algunos países o regiones están menos globalizados que otros. [10 puntos]

SECCIÓN C

*Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía aérea que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.*

C11. Mapas topográficos

El mapa y la fotografía aérea muestran una parte de Ponte de Lima, una ciudad del norte de Portugal.

- (a) Indique el punto cardinal hacia el que apuntaba la cámara cuando se tomó la fotografía. *[1 punto]*
 - (b) Describa **dos** ventajas de la fotografía en comparación con el mapa para mostrar las características geográficas de la ciudad de Ponte de Lima. *[2 puntos]*
 - (c) Seleccione un emplazamiento para un nuevo centro comercial fuera de la ciudad y en un radio de dos kilómetros desde el centro de Ponte de Lima y justifique su elección. *[1+2 puntos]*
 - (d) Haciendo uso solamente de un mapa esquemático anotado, describa los principales rasgos del relieve y drenaje que se muestran en el mapa. *[6 puntos]*
 - (e) Haciendo referencia a la zona enmarcada en el mapa con la letra A, describa y explique la influencia del relieve y drenaje en la ubicación del asentamiento humano. *[4+4 puntos]*
-